

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	de Sociologie și Asistență Socială
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Resurse Umane (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie, 263309-cercetator in stiintele politice, 263510-cercetator in asistenta sociala, 263210-cercetator in antropologie, 242308-analist piata muncii, 242317-consultant in resurse umane, 242307-consultant in domeniul fortei de munca)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sociologia organizațiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	conf.univ.dr. Bogdan NADOLU						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf.univ.dr. Bogdan NADOLU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E ¹	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)²

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					15
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorat					4
Examinări ³					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	56				
3.8 Total ore pe semestru ⁴	100				
3.9 Numărul de credite	4				

¹ Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

² Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore.

³ Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual.

⁴ Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Toate materialele pentru această disciplină vor fi încărcate pe Classroom-ul dedicat (uupc3kbc) și pot fi accesate utilizând adresa de email instituțională.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea căroră contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	R3. Cunoștințe avansate privind managementul, structura, procesele și cultura organizațională R4. Cunoștințe avansate în domeniul gestionării și dezvoltării resurselor umane dintr-o organizație
Abilități	R7. Evaluarea, coordonarea și dinamizarea grupurilor mici
Responsabilitate și autonomie	

7. Conținuturi

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom (uupc3kbc)

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în sociologia organizațiilor. Tendințe actuale în delimitarea obiectului de studiu. Relația cu alte științe.	- prelegere participativă; - problematizare; - expunere de cazuri; - exemplificare; - dezbateri	2
2. Organizația – definire, caracteristici, tipologii.		2
3. Perspective teoretice asupra organizației: de la managementul științific la sistemele <i>chaordice</i>		2
4-5. Conducerea organizațiilor – definire, premise, modele, funcții. Leadership și management. Stiluri de conducere. Managementul politic vs. managementul tehnocratic.		4
6. Comunicarea în organizații – definire și caracteristici. Tipuri de comunicare organizațională.		2
7-8. Grupul mic în mediul organizațional – definire, trăsături, componente și procese. Structurile grupului mic. Metode și tehnici de activare și dinamizare a grupului. Rețele sociale în organizații.		4
9. Structura organizației – definire și caracteristici. Organigrama. Principiul lui Peter.		2
10. Cultură și climat organizațional. Dimensiunile culturii (G.Hofstede)		2
11-12. Organizații virtuale, IA și remote-work – caracteristici, modele, evoluți. Particularitățile spațiului social virtual și ale activităților lucrate online. Automatizare, robotizare și IA.		4

13. Antreprenoriat, corporatism și responsabilitate socială. Big-Tech și noua realitate socială.		2
14. Organizațiile viitorului – perspective, premise		2
<p>Bibliografie: Buckingham, Coffman, Manager contra curentului, Ed. Alfa 2011 Drucker, Peter, Eficiența factorului decizional, Editura, Destin, București, 1994; Durkheim E., Diviziunea muncii sociale, Ed. Albatros, 1998 Goffman E. Aziluri, Polirom, 2005 Hofstede Geert, Culture and organization, disponibil la https://geerthofsedes.com Nami, Mohamed Reza, Virtual organizations: An overview, IFIP 2008, disponibil la https://www.researchgate.net/publication/225163278_Virtual_Organizations_An_Overview Neculau, A., Analiza și intervenția în grupuri și organizații, Ed. Polirom, Iași, 2001; Preda Marian, Comportament organizațional, Polirom 2006 Reincke Bryan, Creating a Framework for Research on Virtual Organizations, CONISAR Proceedings, 2010, disponibil la http://jisar.org/2011-4/N1/JISARv4n1p49.html Ringel, L. (2024), "Organizational Sociology and Organization Studies: Past, Present, and Future", Clegg, S., Grothe-Hammer, M. and Velarde, K.S. (Ed.) Sociological Thinking in Contemporary Organizational Scholarship (Research in the Sociology of Organizations, Vol. 90), Emerald Publishing Limited, Leeds, pp. 55-83. https://doi.org/10.1108/S0733-558X20240000090003 Ritzer G. – Macdonaldizarea societății, Humanitas 2002 (lectură obligatorie) Rollingson, T., Broadfield, A., Organizational behaviour and analysis. An integrated approach, Ed. Prentice Hall, Harlow, 2002; Rosling Hans, Factfulness, Publica 2018 Toffler A. – Corporația adaptabilă, Antet 1997 Vlăsceanu, M., Organizații și comportament organizațional, Ed. Polirom, Iași, 2003 Weber, M. Etica protestanta și spiritul capitalismului, Ed. Antet 2008</p>		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Acțiunea HR Crew - organizarea unor activități colaborative în echipe de aproximativ 10 persoane: (i). formarea echipei, (ii). identificarea activității, (iii). planificare și organizare (iv). desfășurarea activității (v). pregătirea unui raport de activitate	prezentare, dezbateri	2
2. Abordarea organizației ca o rețea socială – analiza sociometrică și utilizarea programului PAJEK	exerciții practice	2
3-6. Simulări de organizații MIT - Clean Start - Climate Action Simulation - Fishbanks - MIT Sloan Beer Game - Platform Wars - Project management simulation - World Climate Simulation	exerciții practice	8
7. Prezentare activități HR Crew	expuneri, discuții	2
<p>Bibliografie: Marian Gabriel Hâncean Rețele sociale, Polirom, 2014 Ritzer G. – Macdonaldizarea societății, Humanitas 2002 Sternan, J – Management flight Simulators (MFS)</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile tematice abordate prezintă un nivel ridicat de compatibilitate cu ofertele de profil atât din România dar și de la nivel global.
Activitățile de curs și de seminar proiectate asigură și dobândirea unor abilități de intervenție în mediul organizațional.

9. Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă


Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare **nu** este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris sub formă de test grilă din conținuturile parcurse	test grilă	maxim 70%
10.5 Seminar / laborator	Realizarea unui portofoliu pe parcursul semestrului (opțional) care poate fi inclus în nota finală doar dacă se obține o participare cumulată C și S de minim 50%. Temele pentru portofoliu sunt: 1. Studiu de caz pe o organizație (1p.) 2. Rezolvare jocuri de simulare modele organizaționale (1p.) 3. Participare HR Crew (2p.) 4. Pentru implicarea în dezbaterile de la curs/seminar se mai poate acorda câte 1 punct / activitate.	prezentarea și evaluare lucrări	maxim 30%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Pentru promovare examenului (indiferent de sesiune) este necesară minim nota 5 la evaluarea finală. Punctele din portofoliu pot intra în evaluarea finală doar dacă se obține nota 5 la examinare și se îndeplinește standardul de minim 50% prezență pentru toate activitățile de pe parcursul semestrului (curs și seminar). Pentru studenții care beneficiază de reducere de prezență aceștia vor primi un subiect suplimentar la evaluare din bibliografia de la seminar.</p> <p>Cele 3 puncte prevăzute pentru activitatea de seminar nu pot fi recuperate după terminarea semestrului.</p> <p>Utilizarea frauduloasă a unor aplicații de IA (Chat GPT, Gemini, Copy.ai etc) pentru realizarea temelor de seminar fără indicarea părților de text generate de acestea duce la anularea întregului portofoliu.</p> <p>Aceste condiții se aplică și în cazul măririlor.</p> <p>Participarea la examen în sesiunea A este condiționată de cumularea unui minim de 30% prezențe la activitățile desfășurate.</p>			

Data completării
05 februarie 2026

Data avizării în departament

Titular de disciplină

Director de departament